



Prevención del Delito y la Violencia en Jóvenes

8va versión | julio a noviembre

Presentación

Existe una combinación espontánea en la opinión pública entre los términos juventud, violencia y delincuencia, en buena medida esto se sustenta en lo que efectivamente observamos en el contexto Latinoamericano. Los jóvenes son protagonistas de la violencia sea como víctimas o como victimarios. Lo confirman así el Informe sobre Seguridad Ciudadana en las Américas de la OEA 2011 y el Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial, también en su versión 2011.

Los distintos diagnósticos realizados sitúan a los jóvenes como los principales afectados por la pobreza en la región, con tasas de desempleo que duplican en muchos países a los observados en la población general. A estas condiciones sociales básicas, se suman problemas de marginalidad, baja participación social y política, falta de oportunidades de desarrollo en educación y, todo ello, combinado con problemas de abusos en el consumo de alcohol y drogas.

El panorama descrito demanda una mayor preocupación de los estados en la formulación de políticas públicas focalizadas en los jóvenes o en la adecuación de la oferta existente, para que ella logre mayor efectividad en resolver problemas de un segmento tan significativo de la población.

El Diploma que se desarrolla aborda en profundidad los temas relativos a juventud y conductas de riesgo vinculados a violencia, delincuencia y abuso de drogas. Se entregan las herramientas necesarias para el análisis de los problemas, las estrategias de intervención, los proyectos e iniciativas con evidencia de impacto y, finalmente, las metodologías centrales en la gestión y evaluación de políticas y programas.

La matriz de contenidos, las actividades y ejercicios prácticos y la interacción con tutores que guían el aprendizaje permiten entregar como resultado profesionales especializados en un ámbito de acción prioritario en el devenir de las políticas públicas de nuestra región.

Objetivos

Formar profesionales que buscan especializarse en el desarrollo de programas y políticas que tengan como eje central la intervención en jóvenes con conductas de riesgo en drogas, violencia o comportamientos de transgresión a la ley.

Objetivos específicos

- Conocer los marcos teóricos explicativos que caracterizan la etapa juvenil y los factores asociados a conductas de riesgo.
- Revisar los últimos avances teóricos y metodológicos en relación al paradigma de los factores de riesgo y los nuevos modelos que lo complementan.
- Análisis y formulación de políticas y estrategias de intervención en jóvenes y revisión de experiencias en prevención, promoción y reinserción de jóvenes en conflicto con la ley.
- Análisis de los sistemas penales adolescentes en el contexto Latinoamericano, profundización en medidas alternativas socioeducativas.
- Desarrollo de capacidades de análisis y aplicación de modelos conceptuales e instrumental metodológico en la planificación y gestión de programas y proyectos.
- Instrumentos de control de gestión y evaluación de programas y proyectos preventivos.

Destinatarios

Profesionales que se desempeñan en instituciones ligadas a la intervención social en jóvenes, o que, en el desarrollo de políticas sectoriales, requieren focalizar su acción en este sector etareo. Funcionarios de instituciones públicas o privadas a cargo de programas que requieren diagnosticar y formular estrategias de intervención en jóvenes con conductas problemáticas relativas a drogas, violencia y delincuencia.

Metodología

Se trata de un programa académico desarrollado en línea a través de una plataforma virtual de trabajo. El programa de trabajo debe estar diseñado para poder ser abordado en forma individual y autónoma por cada estudiante en una modalidad de trabajo en línea. Para un ejemplo del formato referirse a <https://medichi.blackboard.com>

Los/las estudiantes cuentan permanentemente con un tutor que guía el aprendizaje, promueve la interacción y discusión de contenidos y revisa las evaluaciones contempladas en cada etapa.

El Diploma consta de cuatro Módulos temáticos. El módulo I contempla 6 sesiones; el módulo II, 4 sesiones; el módulo III, 6 sesiones; y el módulo IV, 3 sesiones, lo que suma un total de 19 sesiones. Se imparte desde el mes de julio de 2019 hasta noviembre de 2019 a través de la plataforma Web BlackBoard. Antes del comienzo de las sesiones se realizará una semana de apresto (10 al 14 de junio) que tendrá como propósito el conocimiento de la plataforma).

El cronograma se ha organizado avanzando 2 sesiones cada semana, con excepción de la última semana de cada módulo donde se programa sólo 1 sesión recuperativa, para que el/la estudiante desarrolle un informe de avance al final de cada módulo.

Cada módulo contará con dos instancias de formación complementaria que el/la estudiante tendrá la obligación de cumplir. Al final de los módulos se desarrollará una clase online con un/a profesor/a invitado/a que a través de estudios de casos aportará a la temática desde la experiencia empírica. La segunda instancia de carácter obligatorio es la participación en un Foro a mitad de cada módulo donde los/las estudiantes podrá debatir temas asociados con el/la profesor/a.

DIPLOMA “PREVENCIÓN DEL DELITO Y LA VIOLENCIA EN JÓVENES”		
Semana	Fechas	Actividades por desarrollar
Apresto	15 al 19 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Sesión de introducción
Módulo 1	22 de julio al 9 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> 6 sesiones y 3 controles. <ul style="list-style-type: none"> » Informe de Avance, Recuperación de controles, Foro consultas tutor, sesión on line con experto/a.
Módulo 2	19 de agosto al 6 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> 4 sesiones y 2 controles <ul style="list-style-type: none"> » Informe de Avance, Recuperación de controles, Foro consultas tutor, sesión on line con experto/a.
Vacaciones	16 al 20 de septiembre	
Módulo 3	23 de septiembre al 11 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> 6 sesiones y 3 controles <ul style="list-style-type: none"> » Informe de Avance, Recuperación de controles, Foro consultas tutor, sesión on line con experto/a.
Módulo 4	21 de octubre al 1 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> 3 sesiones y 2 controles <ul style="list-style-type: none"> » Informe de Avance, Recuperación de controles, Foro consultas tutor, sesión on line con experto/a.
Cierre	11 al 22 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del trabajo final Semana recuperativa Informes de todos los módulos
	25 de noviembre al 13 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Revisión trabajo final
	16 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Entrega notas

El programa académico está organizado en cuatro módulos de contenido, desarrollados en dos sesiones por semana, con una duración total de 254 horas cronológicas, las cuales se distribuyen en:

- **Módulo 1:** 6 Sesiones equivalentes a 16 horas semanales (duración total: 4 semanas)
- **Módulo 2:** 4 Sesiones equivalentes a 16 horas semanales (duración total: 4 semanas)
- **Módulo 3:** 6 Sesiones equivalentes a 16 horas semanales (duración total: 4 semanas)
- **Módulo 4:** 3 Sesiones equivalentes a 16 horas semanales (duración total: 3 semanas)
- **Trabajo Final:** 14 horas distribuidas en 2 semanas

Así en un total de 17 semanas se desarrolla a razón de 2 sesiones por semana. A esto se le debe sumar los tiempos necesarios para desarrollar la semana de inducción de la plataforma y las dos semanas para la revisión del trabajo final por parte de los tutores.

Duración total del Diploma: 21 semanas (5 meses).

Cada sesión individual estará compuesta por:

- Introducción con su objetivo (1 plana)
- Índice de contenidos (1/2 plana)
- Contenidos (entre 25 a 30 páginas cada sesión)
- Síntesis (1 plana)
- Glosario
- Bibliografía obligatoria y de profundización.

Sistema de evaluación

El carácter de Diploma a distancia obliga a un seguimiento y evaluación permanente que permita cotejar el trabajo de los/las alumnos/as en la plataforma de aprendizaje, para ello se contempla:

- **El/la tutor/a** visualiza en la plataforma el comportamiento de los/las alumnos/as, esto le permite registrar los ingresos de cada alumno a la plataforma y las actividades en que éste participa.
 - **Controles** al final de cada sesión el/la alumno/a debe desarrollar un control que consta de preguntas cerradas y revisión automática, todo en línea.
 - **Informes de Avances:** evaluación aplicada posterior a cada Módulo, correspondiente a informes de avance asociados a una pauta que se envía vía correo electrónico de la plataforma y que es revisada por los/as tutores/as.
 - **Foros:** En la mitad del Módulo se realizará un foro encabezado por el/la tutor/a y que será obligatorio. Se sumarán puntos por la participación que serán incluidos en la nota final.
 - **Trabajo final:** Corresponde a la integración de los informes de avances revisados durante el diploma, con las mejoras y análisis más profundos indicados por el/la tutor.
-

Cada módulo obtiene una nota final ponderando los controles en un 30% más el informe de avance en un 70%.

La nota final del Diploma se obtiene a través del promedio de los 4 módulos ponderado en un 70% y el trabajo final en un 30%.

La escala de notas o calificaciones a usar en todas las evaluaciones será de 1 a 10 en el entendido que es una escala de uso más común en Latinoamérica y fácil de entender. En esta escala la nota mínima de aprobación será un 6. La escala de notas o calificaciones a usar en todas las evaluaciones será de 1 a 10 en el entendido que es una escala de uso más común en Latinoamérica y fácil de entender. **En esta escala la nota mínima de aprobación será un 6.**

Entrega de Notas

Controles: Los controles se corrigen automáticamente a través de la plataforma. Al finalizarlo se entrega el puntaje obtenido. Las respuestas correctas no se entregan automáticamente. Al finalizar cada módulo los tutores enviarán las respuestas correctas de los controles a los/las estudiantes.

Trabajo Final: El trabajo final se realiza al finalizar los módulos en los plazos estipulados en el calendario programático del diploma. Los tutores envían una pauta para realizar el trabajo junto con una guía que indica los criterios considerados para la corrección. La nota final del trabajo se envía en los plazos estipulados junto con un documento de retroalimentación que indica los puntajes de cada pregunta, comentario y nota final obtenida.

Reglamento sobre usos de recursos de información

La normativa de la universidad indica que se aplicarán sanciones a quienes cometan plagio o citen inadecuadamente las fuentes de información utilizadas en los informes o el trabajo final. Mayor información se puede encontrar en <http://bibliotecas.uchile.cl/tutorial/>

Es importante considerar esta normativa pues quienes no la respeten serán automáticamente suspendidos del diploma, su situación será revisada por la coordinación académica y quedarán sujetos a la repro-bación total del curso.

Evaluación diploma

En todos los programas académicos realizados por el Centro de Estudios de Seguridad Ciudadana del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile se contempla una evaluación que realizan los propios estudiantes sobre los contenidos, la implementación y tutores de los Diplomas. Esta información es analizada por la coordinación académica y comunicada a cada uno de los actores que han tomado parte en la organización y desarrollo de este programa. A partir de estos antecedentes se asume el compromiso de mejora permanente de los programas académicos. Para esto resulta fundamental que los/las estudiantes contesten una evaluación que es enviada por los tutores. El envío de esta evaluación se realiza al finalizar cada módulo y se debe enviar de vuelta a la coordinación del diploma.

Malla de contenidos

MÓDULO I: Juventud y teorías criminológicas		
SESIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
I. Concepto de juventud desde la psicología y sociología Profesor: Claudio Duarte	1.1 Analizar el concepto de juventud y su comprensión desde la psicología y sociología moderna.	Jóvenes: producción y reproducción social de lo juvenil. Adolescencia: desarrollo evolutivo, formación de la identidad.
II. Interacción joven y sociedad actual Profesor: Ulises Urusquieta	1.2 Análisis y comprensión de la interacción joven y sociedad actual.	Integración social y sociabilidades juveniles. Caracterización de los jóvenes en el contexto Latinoamericano: antecedentes demográficos, sociales, principales problemas de este segmento.
III. Teorías criminológicas y desviación juvenil Profesora: Carolina Villagra	1.3 Análisis de las principales teorías criminológicas que desde la psicología y la sociología abordan los comportamientos de conflicto o desviación juvenil.	Teorías del aprendizaje social Teorías del etiquetamiento o "labeling approach" Modelo cognitivo- conductual Paradigma de los factores de riesgo Deprivación emocional, estrés psicosocial, control social.
IV. Contexto actual juventud y violencia Profesor: Claudio Duarte	1.4 Análisis del contexto actual de lo juvenil en el mundo y su relación con la violencia.	Juventud: subculturas, medios de comunicación y tecnologías. Jóvenes en contextos de violencia Jóvenes: víctimas y victimarios
V. Manifestaciones de la violencia y juventud Profesor: Ulises Urusquieta	1.5 Analizar a la luz de los marcos teóricos, fenómenos de violencia y conflictos que involucran a jóvenes.	Juventud marginal y pandillas El fenómeno de las Maras Jóvenes delincuentes
VI. Consumo abusivo de drogas y juventud Profesor: Pablo Noranbuena	1.6 Analizar el consumo abusivo de alcohol y drogas en el mundo juvenil y las consecuencias de ello.	La presencia del alcohol y las drogas en las sociedades. Caracterización del consumo abusivo: cifras y factores de riesgo Relaciones: Jóvenes - alcohol - drogas y delito

MÓDULO II: Legislación y sistemas penales juveniles		
SESIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p>I. Legislación comparada internacional niños, niñas y adolescentes</p> <p>Profesor: Fernando Martínez y Leonardo Cofré</p>	<p>2.1 Internalizar y discutir la legislación comparada internacional en: protección y penalización de niños, niñas y adolescentes</p>	<p>Convención internacional sobre los derechos del niño.</p> <p>Sistemas de responsabilidad penal adolescente en el mundo, análisis comparado.</p> <p>Principales instancias internacionales de promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.</p>
<p>II. Análisis Sistemas penales para adolescentes</p> <p>Profesor: Fernando Martínez y Leonardo Cofré</p>	<p>2.2 Análisis crítico de los Sistemas públicos nacionales de sanción penal adolescente.</p>	<p>Institucionalidad orgánica de la sanción penal adolescente, análisis comparado</p> <p>Políticas de reinserción y rehabilitación</p> <p>Análisis crítico de los sistemas de internación o tratamiento en medio libre.</p>
<p>III. Nuevos paradigmas sancionatorios y de rehabilitación</p> <p>Profesor: Fernando Martínez y Leonardo Cofré</p>	<p>2.3 Analizar nuevos paradigmas en los sistemas sancionatorios y de rehabilitación.</p>	<p>Nuevos modelos de intervención en centros privativos de libertad.</p> <p>Medidas alternativas y justicia restaurativa.</p>
<p>IV. Modelos de reparación e integración social</p> <p>Profesor: Leonardo Cofré</p>	<p>2.4 Modelos socioeducativos, de reparación e integración social.</p>	<p>Estrategias socioeducativas de intervención con jóvenes infractores</p> <p>Análisis de buenas prácticas en los sistemas de justicia juvenil en países de mayor avance en el cumplimiento de la legislación internacional.</p>

MÓDULO III: Estrategias de intervención en jóvenes en riesgo		
SESIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
I. Detección e intervención salud mental juvenil Profesora: Dora Hernández	3.1 Conocer y analizar la detección e intervención temprana en salud mental juvenil.	Trastornos de déficit atencional e hiperactividad, trastornos negativistas, desafiantes y disocial. Trastornos depresivos, ansiedad. Prevención e intervención psicosocial
II. Estrategias de prevención e intervención drogas Profesor: Pablo Norambuena	3.2 Conocer y analizar estrategias de prevención e intervención en consumo abusivo de drogas, incluyendo la perspectiva de género.	Factores asociados al abuso de drogas Factores micro y macro sociales. Género y factores de riesgo. Estrategias de prevención Estrategias de reducción del daño
III. Estrategias de intervención con la familia Profesora: Dora Hernández	3.3 Conocer y analizar estrategias de intervención con la familia en casos de conductas de riesgo	Definición y tipos de intervención Estrategias de intervención intersectoriales Modelos de tutores y acompañamiento
IV. Estrategias de intervención desde el ámbito escolar Profesor: Jorge Varela y Pablo Madriaza	3.4 Analizar Estrategias de intervención desde el ámbito escolar.	Definición y tipos de intervención Principios de la prevención: factores de riesgo, factores protectores, focalización, integralidad, etc. Modelo sistémico en la prevención
V. Modelos de intervención comunitaria Profesora: Ximena Hoffman	3.5 Analizar modelos de Intervención con gestión comunitaria y/o de promoción social.	Gestión preventiva de violencia y delincuencia en jóvenes desde el ámbito local Talleres, desarrollo de competencias. Gestión holística o integral
VI. Buenas prácticas en prevención de conductas de riesgo Profesora: Paola Tapia	3.6 Conocer y analizar buenas prácticas en prevención de conductas de riesgo de transgresión a la ley.	Programas de prevención primaria en violencia y conductas de riesgo Programas de prevención secundaria desde el ámbito local y/o comunitario Programas de intervención secundaria institucional especializada.

MÓDULO IV: Gestión de programas y proyectos		
SESIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
I. Investigación y fuentes de información en jóvenes Profesor: Jorge Araya	4.1 Metodologías de investigación y fuentes de información en jóvenes.	Fuentes de información institucionales Fuentes de información primarias Metodologías de investigación social
II. Diagnóstico y formulación de proyectos Profesor: Jorge Araya	4.2 Diagnóstico y formulación de proyectos de intervención social	Etapas del diagnóstico: recopilación, análisis, mapa de actores, análisis prospectivo, etc. Informes y/o fichas de diagnóstico Formulación de proyectos de intervención con jóvenes. Análisis de Marco lógico Gestión intersectorial
III. Metodologías e instrumentos de evaluación Profesor: Jorge Araya	4.3 Metodologías e instrumentos de evaluación de programas y proyectos sociales	Metodologías e instrumentos de evaluación de programas y proyectos sociales