

POSTÍTULO

METODOLOGÍAS PARA EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DE POLÍTICAS DE SEGURIDAD PÚBLICA

Segunda versión, 2010

❖ OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los alumnos conocimientos y herramientas para favorecer el diseño de políticas de seguridad basadas en evidencia; promover la creación de metodologías innovadoras para la gestión y evaluación de estas políticas; e incentivar el desarrollo de investigaciones científicas sobre el fenómeno de la violencia y criminalidad, sus causas y consecuencias.

❖ DIRIGIDO A

El Postítulo está dirigido a profesionales y licenciados provenientes de carreras del área del derecho, administración pública y las ciencias sociales, y a quienes se desempeñan en temáticas vinculadas a la seguridad pública en el Gobierno Nacional, gobiernos locales (intendencias, gobernaciones y municipios), organismos ministeriales, Ministerio Público, Defensoría Penal Pública, Gendarmería, Policías, organizaciones no gubernamentales (ONG's) y centros académicos.

❖ REQUISITOS

1. Licenciatura, título profesional o grado equivalente reconocido por el Estado (mínimo 4 años)
2. Formulario de inscripción, copia simple del certificado de Licenciatura o Título y Cedula de Identidad
3. Acceso y manejo de Internet a nivel de usuario

❖ ORGANIZACIÓN DEL POSTITULO

Fechas inicio y termino: Del 29 de Abril al 31 de Agosto;

Horarios: 4 horas pedagógicas por clase, dos días a la semana.

Duración: 136 horas pedagógicas ó 102 horas cronológicas, contemplando lecturas y trabajos suman 300 horas cronológicas de dedicación total.

Organización de las Clases: El Postítulo estará conformado por cuatro módulos de clases, cada uno de los cuales tendrá una duración aproximada de un mes y estará compuesto por Unidades Temáticas, éstas serán dictadas por un profesor especialista en el tema.

Talleres prácticos: Al término de cada módulo se realizará una sesión de taller donde se pondrán en práctica algunos de los conocimientos aprendidos en las unidades temáticas.

Actividades de extensión: En forma paralela a las clases, los alumnos podrán acceder a conferencias o seminarios dictados en el marco de los proyectos de investigación del CESC.

❖ CONTENIDOS

MODULO I. TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS Y SISTEMA DE CONTROL DEL DELITO

Unidad Temática 1. Conceptos Introdutorios y Teorías Criminológicas

Clase Inaugural, primera parte: “Políticas de Seguridad Pública en Chile: Avances y Desafíos”, dicta Jorge Araya M. Ex Director de la División de Seguridad Pública del Ministerio del Interior, 2 horas pedagógicas

Clase Inaugural, segunda parte: Introducción a la metodología de Estudio de Casos
Profesor: Liliana Manzano / Duración: 2 horas pedagógicas

Clase 2. Teorías criminológicas
Profesor: Carolina Villagra / Duración: 4 horas pedagógicas

Clase 3. Teorías sobre ecología del delito y desorganización social
Profesor: Hugo Frühling / Duración: 4 horas pedagógicas

Clase 4. Aplicación de la teoría ecológica a la investigación sobre barrios
Profesor: Liliana Manzano / Duración: 4 horas pedagógicas

Unidad Temática 2. Sistema de Control del Delito

Clase 5. Reformas del sistema de justicia penal en Chile y América Latina
Clase 6. Sistema de responsabilidad penal adolescente en Chile
Profesor: Fernando Martínez / Duración: 8 horas pedagógicas

Clase 7. Reformas e innovación en materia policial: Ejemplos a nivel internacional
Profesor: Hugo Frühling / Duración: 4 horas pedagógicas

Clase 8. Sistema penitenciario en Chile y estrategias de reinserción social
Profesor: Olga Espinoza / Duración: 4 horas pedagógicas

MÓDULO II. METODOLOGÍAS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS PARA LA INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA

Unidad temática 1. Metodologías cuantitativas

Profesor: Andreas Hein / Duración: 12 horas pedagógicas

Clase 1. Diseños y conceptos introductorios en la investigación social
Clase 2. Análisis descriptivos e inferenciales de estadísticas policiales y otras estadísticas oficiales
Clase 3. Aplicación de los métodos e instrumentos cuantitativos a la investigación criminológica

Unidad temática 2. Georeferenciación del Delito

Profesor: Alan Lenz / Duración: 8 horas pedagógicas

Clase 4. Metodologías y conceptos claves para el uso de los Sistemas de Información Georeferenciada
Clase 5. Aplicación de los SIG al diseño de políticas de seguridad

Unidad temática 3. Metodologías cualitativas y complementariedad de datos

Profesor: Ximena Tocornal / Duración: 8 horas

Clase 6. Introducción a la investigación cualitativa: diseño y métodos

Clase 7. Aplicación de los métodos e instrumentos cualitativos a la investigación criminológica

MÓDULO III. DISEÑO Y GESTIÓN DE POLÍTICAS DE SEGURIDAD PÚBLICA BASADAS EN EVIDENCIA

Unidad temática 1. Análisis comparado de políticas de seguridad a nivel internacional

Profesor: Patricio Tudela / Duración: 8 horas pedagógicas

Clase 1. Contexto político-institucional y situación de la criminalidad en América Latina

Clase 2. Lecciones aprendidas en políticas de seguridad a nivel mundial

Unidad temática 2. Diseño de políticas de seguridad pública a nivel nacional y local

Profesor: Enrique Oviedo / Duración: 8 horas

Clase 3. Conceptos claves para el diseño de políticas de seguridad pública

Clase 4. Metodologías para el diseño y la gestión de políticas de seguridad pública

Unidad temática 3. Gestión de políticas de prevención y control del delito a nivel local

Profesor: Ximena Tocornal / Duración: 12 horas pedagógicas

Clase 5. Conceptos y distinciones en políticas de prevención y control del delito a nivel local

Clase 6. El uso del diagnóstico en el diseño y planificación de programas de seguridad a nivel local

Clase 7. Gestión de programas de seguridad a nivel local

MÓDULO IV. METODOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE SEGURIDAD PÚBLICA

Unidad temática 1. Evaluaciones económicas y sociales en políticas públicas

Profesor: Mauricio Olavarría / Duración: 8 horas pedagógicas

Clase 1. Modelos de evaluación de políticas públicas: Conceptos, métodos e indicadores

Clase 2. Evaluaciones económico-sociales de las políticas de seguridad

Unidad temática 2. Evaluación de programas de prevención del delito a nivel local

Profesor: Alejandra Mohor / Duración: 8 horas pedagógicas

Clase 3. Construcción de indicadores y evaluaciones de desempeño institucional

Clase 4. Evaluaciones de programas locales de seguridad con la participación de la comunidad

Unidad temática 3. Evaluaciones de impacto de programas de seguridad

Clase 1. Modelos de evaluación de impacto en programas de prevención y control del delito

Profesor: Liliana Manzano / Duración: 4 horas pedagógicas

Clase 2. Buenas prácticas de prevención del delito en América Latina: Metodología y resultados

Profesor: Romina Nespolo y María Ignacia Arriagada / Duración: 4 horas pedagógicas

❖ COORDINACIÓN ACADÉMICA

Director Académico del CESC: Profesor Hugo Fruhling

Abogado, Universidad de Chile y Ll.M., S.J.D. Universidad de Harvard. Se ha desempeñado como profesor visitante en el Woodrow Wilson School de la Universidad de Princeton y en las Universidades de Harvard y Ottawa. Fue asesor del Ministro del Interior de Chile. Ha realizado numerosas investigaciones, publicaciones y clases sobre derechos humanos, reforma policial, accountability, teorías criminológicas, entre otros, en Chile y América Latina. Actualmente es director del proyecto Anillo de Investigación en Ciencias Sociales “Violencia Urbana”, es profesor del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile y Director del Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana.

Coordinadora Académica: Liliana Manzano

Socióloga y Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Se ha desempeñado como investigadora del Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana en temáticas de temor al delito, prevención y violencia en barrios críticos. Ha participado en evaluaciones de políticas públicas del área de prevención y tratamiento al consumo de drogas en adolescentes, y del sistema penal adolescente. Además, de haber realizado clases y dictado conferencias en estas y otras materias en Chile, Colombia y México. Actualmente es investigadora asociada en el proyecto Anillo de Investigación en Ciencias Sociales “Violencia Urbana” y coordinadora de este Diploma de Postítulo.

❖ CUERPO DOCENTE

MÓDULO I

Jorge Araya

Licenciado en educación de la Pontificia Universidad Católica y Master en Gestión Pública de la Universidad Complutense de Madrid, España. Autor de publicaciones en materias de seguridad ciudadana, entre las que destacan el “Índice de vulnerabilidad social delictual” y el módulo sobre “Metodologías de medición del delito en América Latina” para Diploma de Prevención del delito a nivel local del CESC. Profesor de programas de pre grado y post grado en diversas Universidades, y ex Director de la División de Seguridad Pública del Ministerio del Interior.

Carolina Villagra

Psicóloga, Universidad de Chile. Master en Criminología, Universidad de Leicester, Reino Unido. Ha participado en proyectos de investigación e intervención en áreas relacionadas con marginalidad, abuso de sustancias, violencia sexual, salud mental y estudios penitenciarios, en instituciones como Fundación para la Superación de la Pobreza, CONACE y SENAME. Actualmente es investigadora del Área de Estudios Penitenciarios de CESC y es académica de la Escuela de Psicología de la Universidad de Chile.

Fernando Martínez

Abogado, Universidad de Chile. Ha trabajado en derechos humanos en Naciones Unidas, en la Vicaría de la Solidaridad y en la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura del Gobierno de Chile. Se ha desempeñado como consultor del PNUD de Guatemala en temas de seguridad pública. Ha publicado artículos e investigaciones sobre temas penitenciarios y de seguridad pública en Ecuador, Guatemala, México y Chile. Actualmente es profesor de la Policía de Investigaciones de Chile e investigador del área de estudios penitenciarios del CESC.

Olga Espinoza

Abogada y Magíster en Derecho, Universidad de São Paulo, Brasil. Se ha desempeñado como consultora para la Fundación Ford y el Banco Interamericano de Desarrollo, y ha participado en proyectos de investigación e intervención en temas como criminalidad en procesos de consolidación democrática, reforma de justicia penal, justicia militar, derecho internacional, sistema carcelario, desde perspectiva de género, en Perú, Brasil, Chile y Francia. Actualmente se desempeña como coordinadora del área de estudios penitenciarios del CESC.

MÓDULO II

Andreas Hein

Psicólogo de la Universidad de Chile y Magíster en Sociología de la Universidad Católica. Ha trabajado en el diseño e implementación de políticas públicas en prevención de la delincuencia infanto-juvenil, en la Fundación Paz Ciudadana y asesorando a gobiernos locales. Se desempeñó como investigador en el Centro de Medición en Psicología y en el “Núcleo de Investigación Socioeconómica en Uso y Abuso de Drogas” del Instituto de Sociología, ambos en la Universidad Católica, y en el área de prevención del Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana. Actualmente, es Jefe de la Unidad de Prevención de la División de Seguridad Pública, del Ministerio del Interior.

Alan Lenz A.

Cartógrafo, Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). Desde el año 2000 se desempeñó como analista especialista en sistemas de información geográfica de la Unidad de Estudios de la División de Seguridad Ciudadana, Ministerio del Interior y en el año 2003 asumió como Jefe de la Unidad SIG de dicha División. Actualmente es analista, asesor y perito en Sistemas de Información Geográfica para el análisis delictual y de persecución penal en la Fiscalía Metropolitana Sur del Ministerio Público.

Ximena Tocornal

Psicóloga, Diego Portales, Ph.D Universidad de Loughborough, Inglaterra. Ha impartido clases en psicología social, metodologías de investigación y estudios de memoria social. Desde el 2004, es coordinadora del área de prevención del delito del Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana donde desarrolla investigaciones y actividades de extensión. Además, ha dictado clases en cursos y seminarios de formación en seguridad ciudadana a nivel latinoamericano.

MÓDULO III

Patricio Tudela

Antropólogo, Universidad de Chile; Doctor en Antropología Social, Universidad de Bonn. Se desempeñó como Jefe de la División de Coordinación Policial de la Dirección de Seguridad Pública e Informaciones del Ministerio del Interior. Actualmente es asesor del Director General de la Policía de Investigaciones de Chile y trabaja en el Centro de Investigación y Desarrollo Policial (CIDEPOL) de la misma institución. Además, es consultor internacional del Banco Interamericano de Desarrollo en políticas de prevención y control de la violencia y el crimen.

Enrique Oviedo

Sociólogo de la Universidad de Chile y Magíster en Desarrollo Urbano de la PUC. Se desempeñó como asesor del programa Comuna Segura, formó parte del Foro de Expertos y fue Director del “Programa Chile + Seguro”. A fines de 2004 asume como Coordinador de la Política Nacional de Seguridad Ciudadana, y entre el 2006 y 2007 ocupa el cargo de Jefe de la Unidad de Planificación y Coordinación Intersectorial de la División de Seguridad Pública, del Ministerio del Interior. Actualmente es consultor y socio de SUR (Centro de Estudios Sociales y Educación).

MÓDULO IV

Mauricio Olavarría

Administrador Público, Universidad de Chile y Doctor en Políticas Públicas, Universidad de Maryland at Collage Park. Se ha desempeñado como investigador y docente en temas de políticas públicas, pobreza, desigualdad y criminalidad en el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile y ha ejercido cargos directivos en la misma casa de estudios. Actualmente, participa como investigador asociado en el proyecto Anillo de Investigación en Ciencias Sociales “Violencia Urbana” ejecutado por el CESC.

Alejandra Mohor

Licenciada en Sociología, Universidad de Chile. Ha realizado investigaciones en políticas públicas en educación, deporte y seguridad ciudadana. En el CESC se ha desempeñado como coordinadora del área de comunicaciones y como investigadora principal del estudio Impacto de la Reforma Procesal Penal en Indicadores de Seguridad Ciudadana, y del proyecto de fortalecimiento de la participación ciudadana en prevención del delito y de su vínculo con la policía municipal, ejecutado por el Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, México y CESC. Actualmente es coordinadora regional de la Alianza Global Altus.

❖ SISTEMA DE EVALUACION: Taller de Estudio de Caso

A lo largo del diploma los alumnos deberán desarrollar un “Estudio de Caso” o evaluación de una política o programa de prevención o control del delito en aplicación en Chile. Este trabajo se realiza en grupos de 3 a 4 personas a través de talleres presenciales y de recopilación de información primaria y secundaria.

Se realizarán cuatro sesiones de talleres prácticos. Por cada sesión de trabajo los grupos deben entregar un informe de avance, los que sumados equivalen al 40% de la nota final del diploma.

En una quinta sesión los alumnos expondrán los resultados del trabajo realizado en un Informe Final, por escrito y en una disertación oral, ambas notas promediadas equivalen al 60% de la nota final.

❖ CRITERIOS DE CERTIFICACION

Los participantes del Postítulo podrán optar, al término de éste, a la obtención de un certificado de Diploma de Postítulo*. Para ello deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Asistir al 80% de las clases del Postítulo. En casos excepcionales se aceptará un 75%, siempre y cuando se justifiquen inasistencias y se cumpla con el segundo requisito.
2. Asistir al 100% de las sesiones de taller de estudio de caso. Es obligación justificar las inasistencias a los talleres presentando certificados médicos o laborales.
3. Cumplir con las 4 entregas parciales y entrega final del Estudio de Caso, en fechas estipuladas, y contar con nota superior a 4.0 en cada entrega y en el promedio final.

** Quienes cumplan con los requisitos anteriores pero no cuenten con licenciatura o título profesional al momento de concluir el curso podrán acceder a un Certificado de Diploma de Extensión.*